

## Результаты ВПР 2020 г.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа МОиН РФ от 27.12.2019 г. № 1746 «О Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа МОиН РФ от 17.03.2020 г. № 313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» были проведены ВПР в 5,6,7,8,9 классах с 14 сентября по 12 октября 2020 года. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Даты проведения

Предмет	Дата проведения
Русский язык	15.09.2020, 17.09.2020
Математика	22.09.2020
Окружающий мир	24.09.2020

### Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программе 4 класса) 14.-24.09.2020г.

Наименование общеобразовательного учреждения	Русский язык ср.оценка		Математика ср.оценка		Окружающий мир ср.оценка	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Кол-во учащихся 5-х классов	136	56	136	60	134	61
МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района РТ	3,9	3,46	4,1	3,65	3,8	3,8

### Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программе 4 класса) 14.-24.09.2020г.

Учебный год	Русский язык Успеваемость/Качество знаний	Математика Успеваемость/Качество знаний	Окружающий мир Успеваемость/Качество знаний
2018-2019	99,3% / 78,7%	100% / 81,6%	100% / 70,8%
2020-2021	96,43% / 46,43%	85% / 63,34%	100% / 72%

Обучающиеся 5-х классов (65 чел.) приняли участие во всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике, окружающему миру. Успеваемость по русскому языку 96%, по математике 85% и окружающему миру составила 100%, качество знаний учащихся по русскому языку 46 %, что на 32% меньше, чем в 2019 году (78,7%); по математике –63,34%, что на 18% меньше, по сравнению с 2019 годом (81,2%); по окружающему миру - 72% , что на 1,2% больше, чем в прошлом году.

### Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет	Гимназия						Чистопольский район						Республика Татарстан					
	2017-2018		2018-2019		2020		2017-2018		2018-2019		2020		2017-2018		2018-2019		2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	99,1%	68,7	99,3	78,7	<b>96,4</b>	<b>46,4</b>	99,3	70,9	99,7	73,7	<b>97,7</b>	<b>61,64</b>	98,2	73,7	98,6	75,4	<b>93,5</b>	<b>60,8</b>
Математика	100%	79,6	100	81,6	<b>85</b>	<b>63,3</b>	99,8	75,9	100	77,5	<b>97,5</b>	<b>67,4</b>	99,5	80,8	99,3	82,3	<b>96,9</b>	<b>74,7</b>
Окружающий мир	100%	90,2	100	70,8	<b>100</b>	<b>72</b>	99,7	85,6	100	80,6	<b>100</b>	<b>74,09</b>	99,8	82,8	99,8	82,7	<b>99,1</b>	<b>75,2</b>

В сравнении результатов гимназии с районными и республиканскими показателями наблюдается отрицательная динамика по всем предметам. Успеваемость по русскому языку на 2,9% выше, чем республиканские показатели, но ниже на 1,3%, чем районные. Качество знаний ниже на 15%, чем районные показатели и на 14% ниже, чем республиканские показатели.

Успеваемость по окружающему миру на 0,9% выше, чем республиканские показатели и стабильные с районными показателями. Качество знаний ниже на 3% республиканских показателей, на 2% ниже, чем районные показатели.

Успеваемость по математике на 11,9% ниже, чем республиканские показатели, и на 12,5% ниже районных показателей. Качество знаний ниже на 11,4%, чем республиканские показатели и на 4,1% ниже районных показателей.

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.**

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

**Особые затруднения вызвали задания по математике:**

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок;
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- Владение основами логического и алгоритмического мышления;
- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

**По окружающему миру** слабо усвоены разделы: Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Причина снижения заключается в том, что работы проводились в сентябре месяце, пятиклассники еще не адаптировались к новым условиям, к новым требованиям. Из четырех 4-х классов осталось только два класса, многие учащиеся, которые обучались на

«4» и «5» ушли в другие образовательные учреждения. У учащихся слабо развито умение самостоятельно работать с текстом, делать свои выводы и умозаключения.

Организованно прошли Всероссийские проверочные работы в 6 классах (по программе 5 класса).

#### Даты проведения

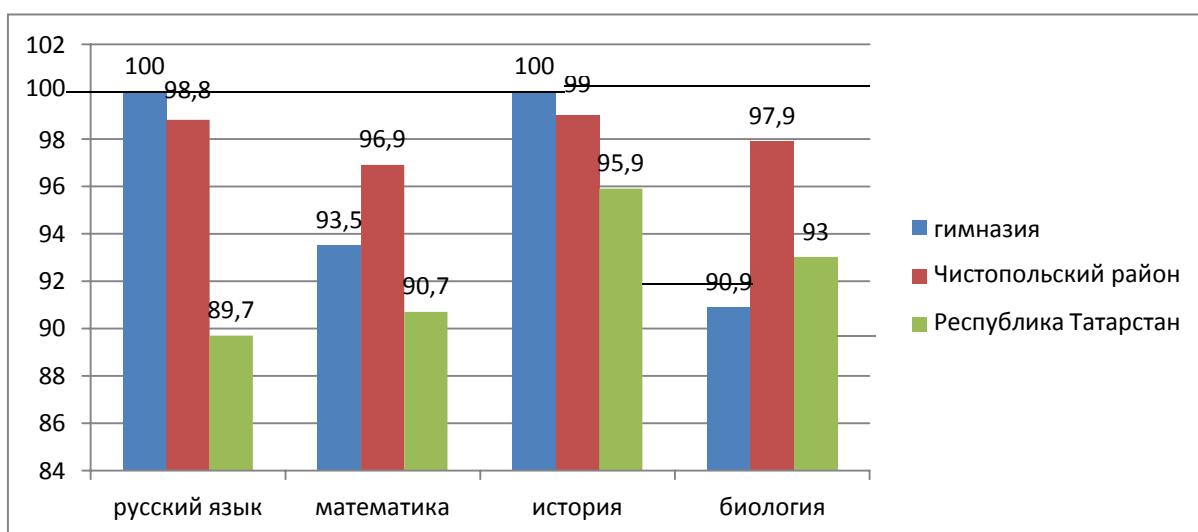
Предмет	Дата проведения
русский язык	15.09.2020
математика	22.09.2020
биология	24.09.2020
история	28.09.2020

#### Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во в классе		Кол-во участников ВПР		успеваемость		качество		Средняя оценка	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
6	Русский язык	110	92	109	73	100%	100%	54,1%	58,9%	3,6	3,7
6	Математика	110	92	108	78	99%	93,5%	57,4%	50%	3,74	3,6
6	Биология	110	92	108	77	100%	90,9%	44,5%	24,6%	3,5	3,1
6	История	110	92	109	81	100%	100%	87,2	44,4%	4,07	3,5

Учащиеся 6-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии. Успеваемость по истории и русскому языку составила 100%, по математике 93,5%, по биологии 90,9%. Если сравнивать с 2019 годом, то стабильная успеваемость по русскому языку и по истории. Понижилась успеваемость по математике на 5,5% и на 9,1% по биологии. Качество знаний учащихся по русскому языку 58,9% (на 4,8% выше по сравнению с результатами 2019 года), по математике 50% (на 7,4 ниже по сравнению с результатами 2019 года), по истории 44,4% (на 42,8 ниже по сравнению с результатами 2019 года), по биологии 24,6% (на 19,9% ниже по сравнению с результатами 2019 года).

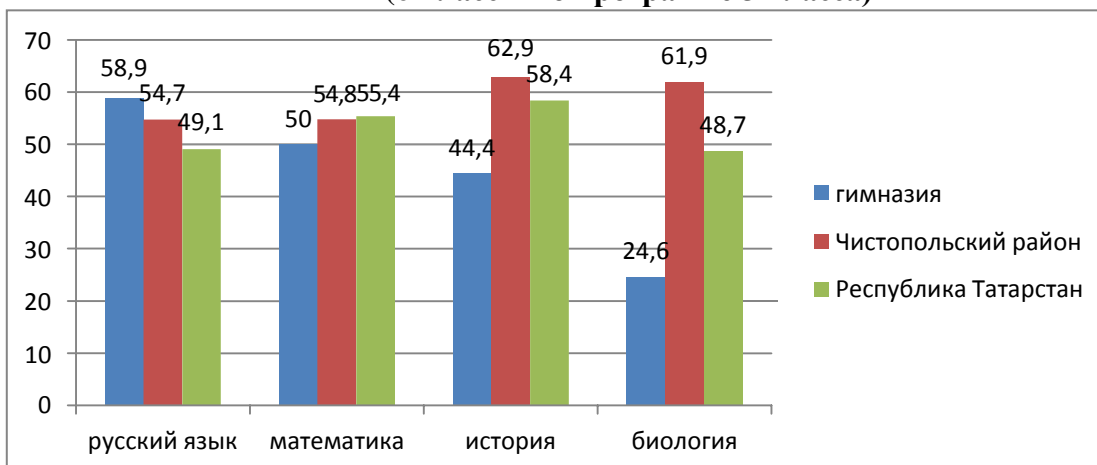
#### Сравнительная таблица успеваемости ВПР (6 классы по программе 5 класса)



Показатели успеваемости учащихся 6 классов(по программе 5 класса) по русскому языку и истории ВПР выше республиканских и муниципальных показателей. По математике показатели успеваемости ниже муниципальных показателей, но выше республиканских

показателей. По биологии показатели успеваемости ниже муниципальных и республиканских показателей.

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся ВПР  
(6 классы по программе 5 класса)**

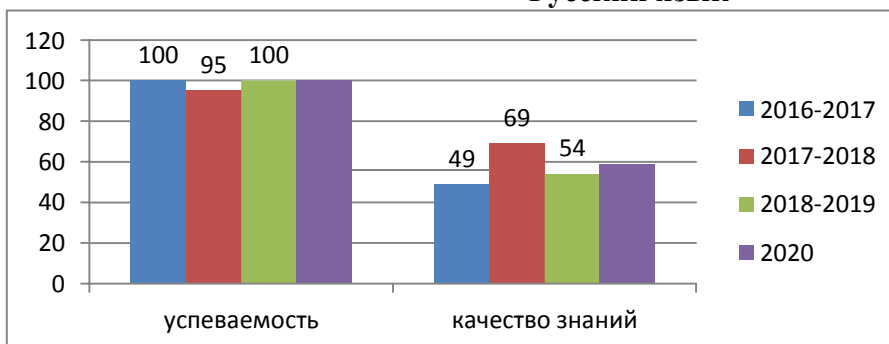


Качество знаний учащихся по русскому языку выше республиканских и районных показателей, по биологии, математике, истории качество знаний ниже республиканских и районных показателей.

**Соответствие отметок за работу и отметок в журнале**

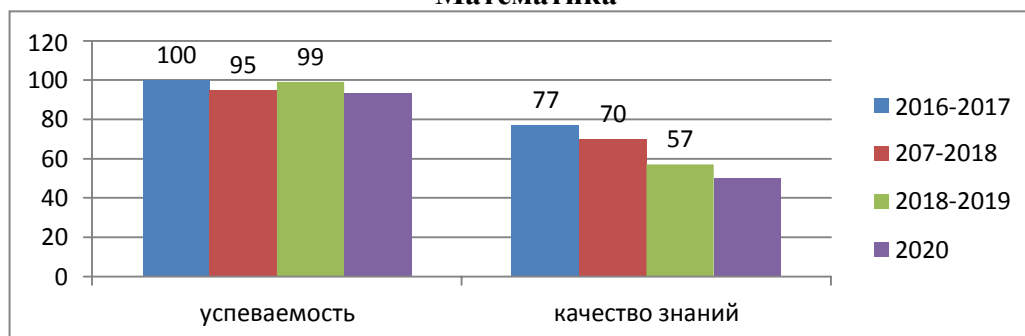
предмет	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	14(19%)	54(74%)	5(7%)
Математика	37(47%)	35(45%)	6(8%)
Биология	59(77%)	18(23%)	0
История	52(64%)	26(32%)	3(4%)

**Русский язык**



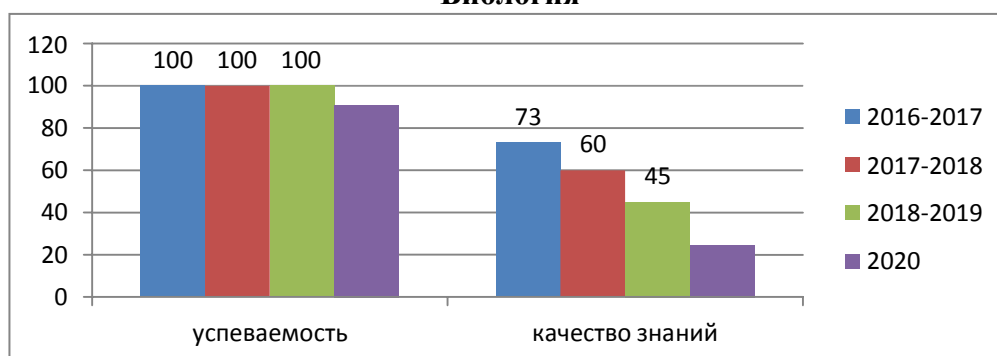
В сравнении с результатами ВПР прошлого года по русскому языку успеваемость стабильная 100%, качество знаний повысилось на 4,8%.

**Математика**



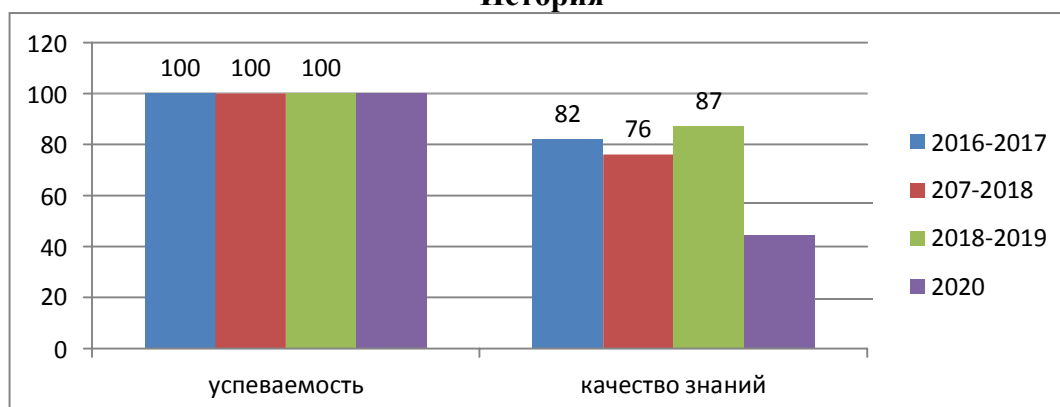
В сравнении с результатами ВПР прошлого года по математике успеваемость понизилась на 5,5%, качество знаний снизилось на 7,4%.

### Биология



В сравнении с результатами ВПР прошлого года по биологии успеваемость понизилась на 9%, качество знаний снизилось на 19,9%.

### История



В сравнении с результатами ВПР прошлого года по истории успеваемость стабильная 100%, качество знаний повысилось на 42,8%.

Организованно прошли Всероссийские проверочные работы в 7 классах (по программе 6 класса).

### Даты проведения

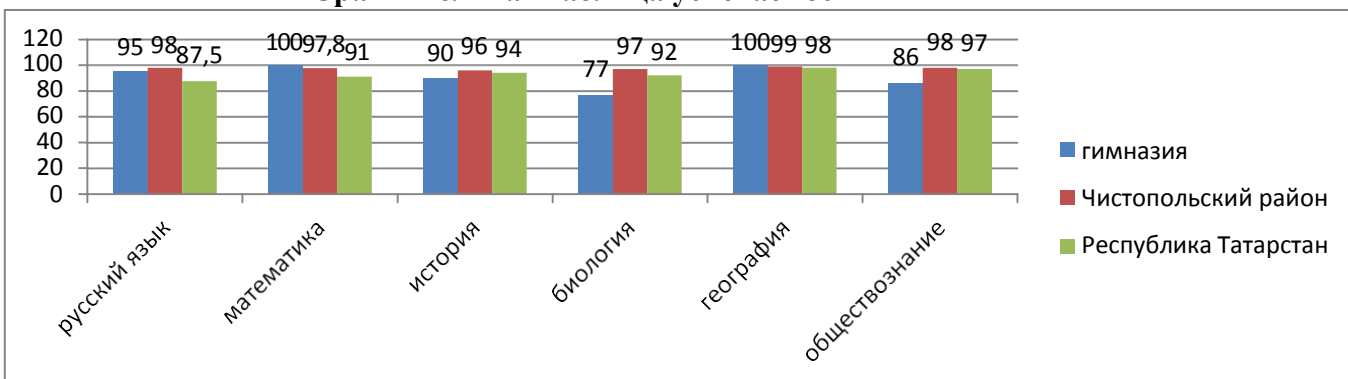
Предмет	Дата проведения
русский язык	15.09.2020
математика	22.09.2020
биология	24.09.2020
история	28.09.2020
география	30.09.2020
обществознание	02.10.2020

### Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во в классе		Кол-во участников ВПР		успеваемость		качество		Средняя оценка	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
7	Русский язык	98	46	96	44	98%	95,4%	70%	61%	3,8	3,6
7	Математика	98	46	96	46	100%	100%	77%	26%	3,9	3,2
7	Биология	98	46	95	44	100%	77,2%	88%	16%	4,2	2,9
7	История	98	46	96	42	98%	90,4%	72%	38%	4,0	3,3
7	Обществознание	98	46	94	42	100%	85,7%	80%	36%	4,2	3,2
7	География	98	46	96	44	100%	100%	86%	86%	4,0	3,8

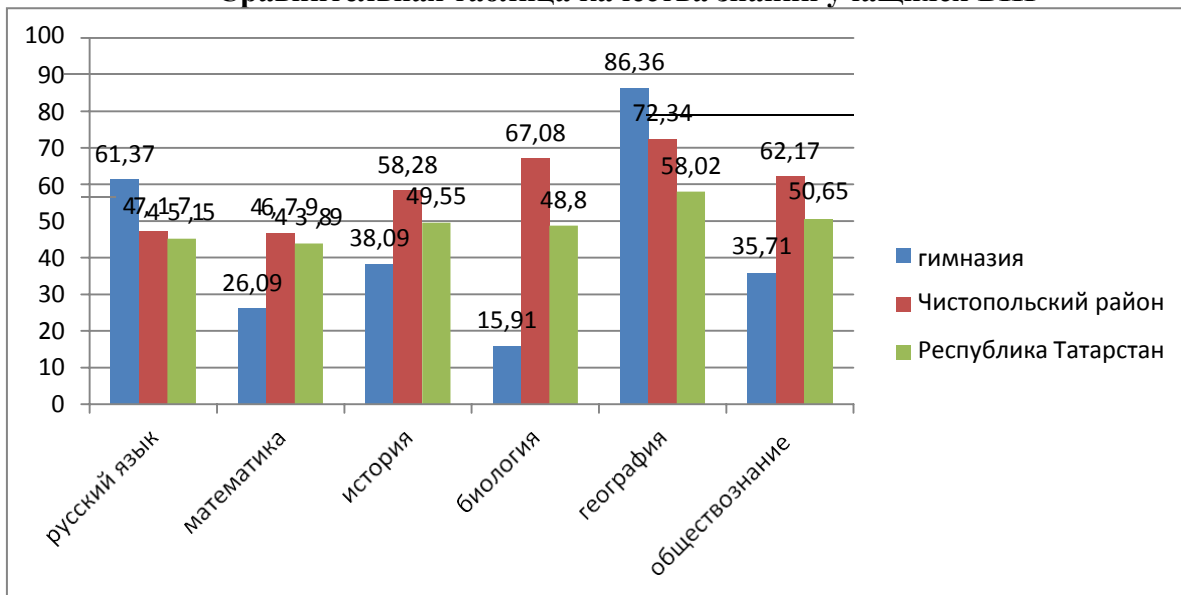
Учащиеся 7-х классов (по программе 6 класса) приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. Успеваемость по математике и географии составила 100%, по русскому языку 95%, по истории 90%, по биологии 77%, по обществознанию 86%.

**Сравнительная таблица успеваемости ВПР**



Показатели успеваемости учащихся 7 классов по математике и по географии выше республиканских показателей и муниципальных показателей, а по биологии, истории и обществознанию показатели успеваемости ниже муниципальных и республиканских показателей. По русскому языку успеваемость ниже муниципальных показателей, но выше республиканских показателей.

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся ВПР**



Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по русскому языку и по географии, показатели качества ниже республиканских и районных показателей по математике, истории, биологии, обществознанию.

**Соответствие отметок за работу и отметок в журнале**

предмет	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	20/45,45%	23/52,27%	1/2,27%
Математика	32/69,57%	14/30,43%	0
Биология	39/88,64%	5/11,36%	0
История	25/59,52%	16/38,1%	1 / 2,38%
География	17/38,64%	27/61,36%	0
Обществознание	31/73,81%	10/23,81%	1/ 2,38%

Организованно прошли Всероссийские проверочные работы в 8 классах (по программе 7 класса).

#### Даты проведения

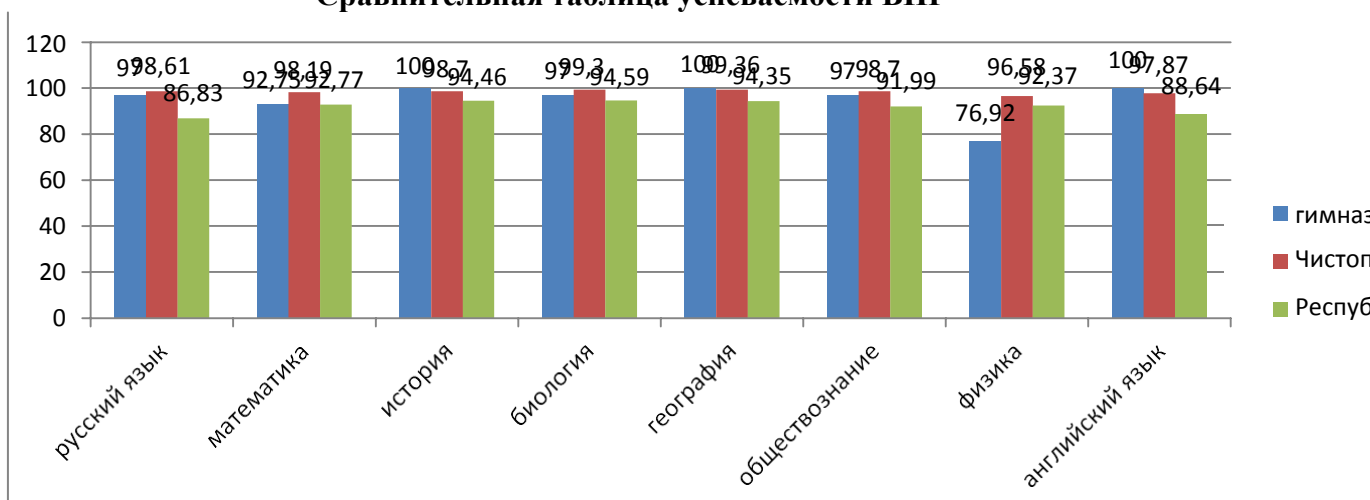
Предмет	Дата проведения
русский язык	17.09.2020
математика	23.09.2020
биология	25.09.2020
история	29.09.2020
обществознание	02.10.2020
физика	05.10.2020
английский язык	07.10.2020
география	30.09.2020

#### Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во в классе		Кол-во участников ВПР		успеваемость		качество		Средняя оценка	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
8	Русский язык	102	71	97	68	98%	97%	64%	69%	3,8	3,6
8	Математика	102	71	97	69	98%	93%	85%	55%	4,2	3,5
8	Биология	102	71	95	67	100%	97%	61%	69%	3,7	3,8
8	История	102	71	99	67	100%	100%	80%	82%	3,9	4,1
8	Обществознание	102	71	99	65	98%	97%	66%	58%	3,7	3,6
8	География	102	71	95	67	100%	100%	55%	51%	3,5	3,5
8	Физика	102	71	99	65	85%	77%	48%	29%	3,4	3,2
8	Английский язык	102	71	22	67	81%	100%	27%	57%	3,1	3,5

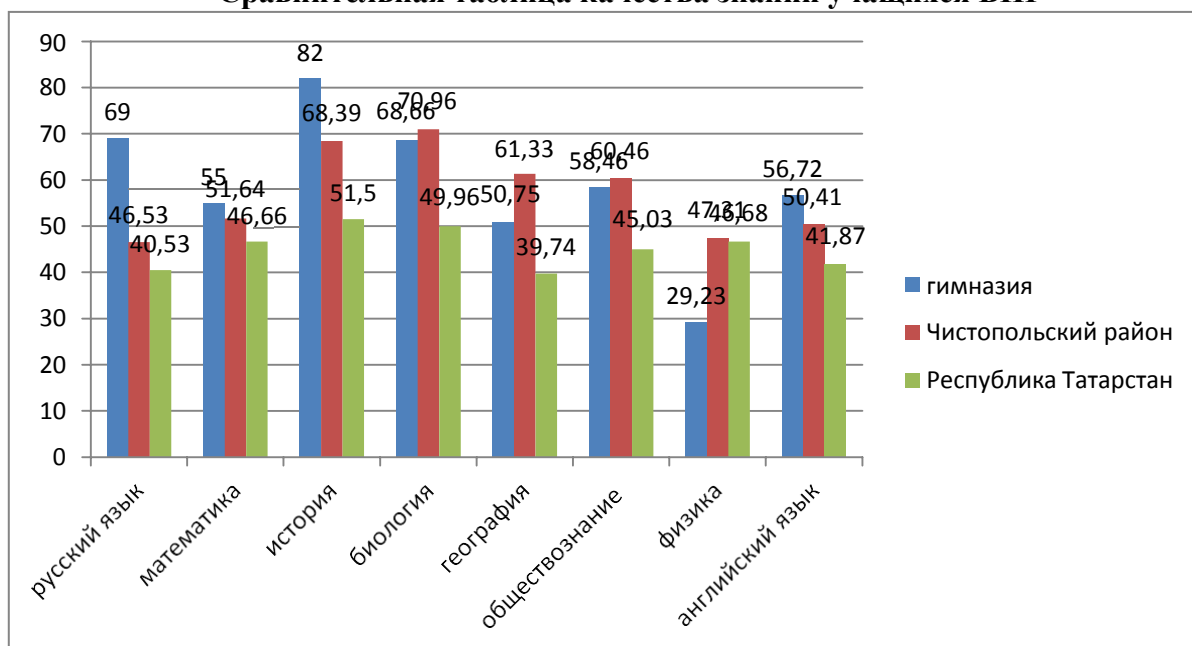
Учащиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку. Успеваемость по английскому языку, истории, географии составила 100%, по русскому языку, биологии, обществознанию- 97%, по математике -93%, по физике -77%. Высокие показатели качества знаний учащиеся 8 классов показали по истории 82%. Низкие показатели показали учащиеся 8 класса по физике 29%.

#### Сравнительная таблица успеваемости ВПР



Показатели успеваемости учащихся 8 классов по истории, географии и английскому языку выше республиканских и муниципальных показателей.

### Сравнительная таблица качества знаний учащихся ВПР



Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по русскому языку, математике, истории, английскому языку.

### Соответствие отметок за работу и отметок в журнале

предмет	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	18(26,47%)	49(72,06%)	1(1,47%)
Математика	33(47,83%)	31(44,93%)	5(7,25%)
Биология	27(40,3%)	31(46,27%)	9(13,43%)
История	22(32,84%)	34(50,75%)	11(16,42%)
География	38(56,72%)	26(38,81%)	3(4,48%)
Обществознание	46(70,77%)	18(27,69%)	1(1,54%)
Физика	46(70,77%)	14(21,54%)	5(7,69%)
Английский язык	42(62,69%)	25 (37,31%)	0

Организовано прошли Всероссийские проверочные работы в 9 классах (по программе 8 класса).

### Даты проведения

Предмет	Дата проведения
русский язык	17.09.2020
математика	23.09.2020
биология	25.09.2020
история	29.09.2020
физика	05.10.2020
химия	07.10.2020
география	30.09.2020

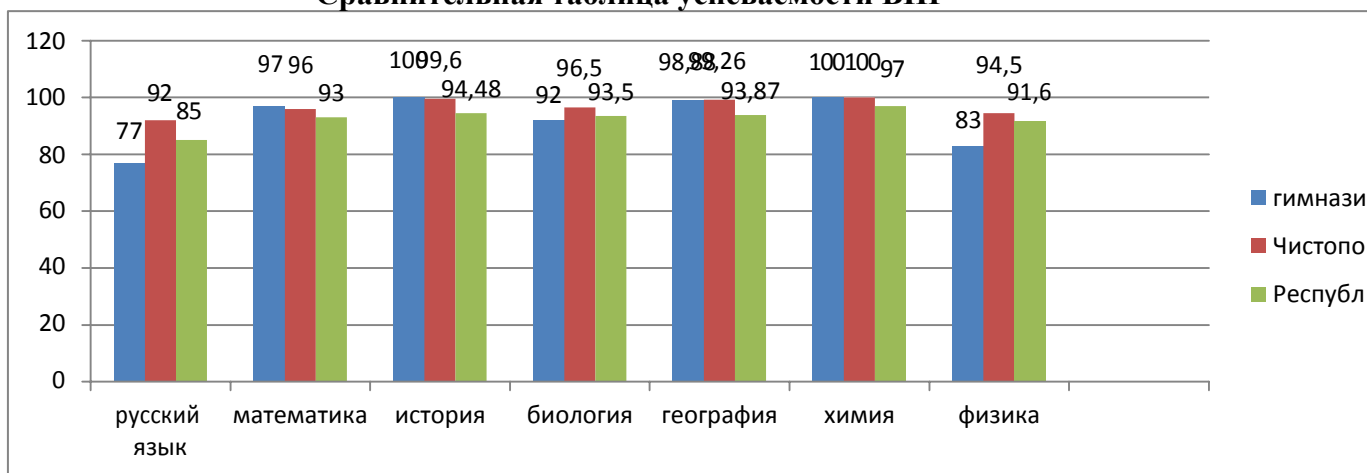


## Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во в классе	Кол-во участников ВПР	успеваемость	качество	Средняя оценка
русский язык	9	100	83	77%	46%	3,2
математика	9	100	90	97%	30%	3,2
биология	9	100	91	92%	48%	3,4
история	9	100	89	100%	84%	4,1
физика	9	100	90	83%	31%	3,1
химия	9	100	92	100%	93%	4,5
география	9	100	89	99%	52%	3,5

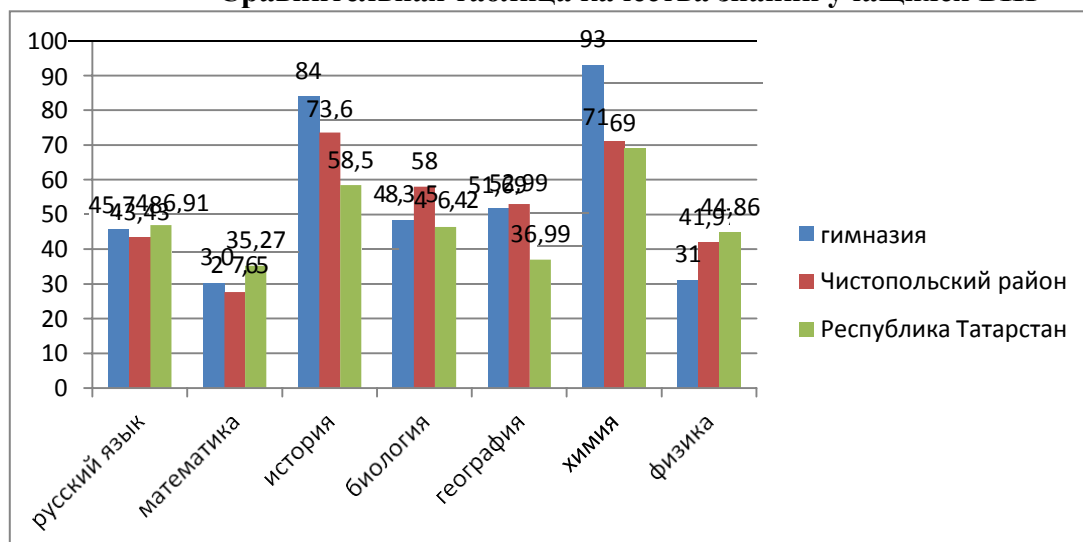
Учащиеся 9-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории, физике, химии, географии. Успеваемость по истории, химии составила 100%, по географии- 99%, по математике - 97%, по биологии – 92%, по физике -83%, по русскому языку -77%. Высокие показатели качества знаний учащиеся 9 классов показали по химии 93%, по истории 84%. Низкие показатели показали учащиеся 9 класса по физике 31%, по математике 30%.

### Сравнительная таблица успеваемости ВПР



Показатели успеваемости учащихся 9 классов по математике, истории, географии и химии выше республиканских и муниципальных показателей. Показатели успеваемости учащихся 9 классов по русскому языку, биологии, физике ниже республиканских и муниципальных показателей.

### Сравнительная таблица качества знаний учащихся ВПР



Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по истории, химии. Качество знаний учащихся ниже республиканских и районных показателей физике.

#### **Соответствие отметок за работу и отметок в журнале**

<b>предмет</b>	<b>понижили</b>	<b>подтвердили</b>	<b>повысили</b>
Русский язык	<b>47(56,63%)</b>	<b>35(42,17%)</b>	<b>1(1,2%)</b>
Математика	<b>48(53,33%)</b>	<b>41(45,56%)</b>	<b>1(1,11%)</b>
Биология	<b>52(57,14%)</b>	<b>34(37,36%)</b>	<b>5(5,49%)</b>
История	<b>18(20,22%)</b>	<b>51(57,3%)</b>	<b>20(22,47%)</b>
География	<b>39(43,82%)</b>	<b>48(53,93%)</b>	<b>2(2,25%)</b>
Химия	<b>2(2,17%)</b>	<b>25(27,17%)</b>	<b>65(70,65%)</b>
Физика	<b>58(64,44%)</b>	<b>29(32,22%)</b>	<b>3(3,33%)</b>

В целях совершенствования работы по повышению качества знаний учащихся по предметам, реализации их индивидуальных запросов и способностей **рекомендовать учителям – предметникам** шире использовать инновационные педагогические технологии, дифференцированный и индивидуальные подходы, а также осуществлять системную самообразовательную работу по реализации системно – деятельностного подхода при обучении. Обеспечить освоение учащимися основного содержания школьного образования и овладение ими разнообразными видами учебной деятельности.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
4. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании предметных кафедр.
5. Руководителям школьных предметных кафедр провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся, необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
6. Заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

#### **Рекомендации учителю:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителям разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, физике, обществознанию, английскому языку, географии, химии.

## **Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
6. Усилить работу по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Развивать коммуникативные и познавательные УУД;
8. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;
9. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Зиннатуллина Р.Ш.